KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Kode | KOMPETENSI INTI | No Kode | KOMPETENSI DASAR |
| KI 1 | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. | 1.1 | Membaca Al Qur’an dengan meyakini bahwa kontrol diri *(mujahadah an-nafs),* prasangka baik *(husnuzzan),* dan persaudaraan *(ukhuwah)* adalah perintah agama. |
| 1.2 | Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zinaadalah dilarang agama. |
| 1.3 | Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Memberi Rasa Aman, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil dan Maha Akhir. |
| 1.4 | Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt. |
| 1.5 | Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam. |
| 1.6 | Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok agama |
| 1.7 | Meyakini bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah dan Rasul-Nya. |
| 1.8 | Meyakini *al-Qur’an*, Hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. |
| 1.9 | Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat. |
| 10 | Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah. |
| 1.11 | Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah. |
| KI 2 | Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. | 2.1 | Menunjukkan perilaku kontrol diri *(mujahadah an-nafs),* berprasangka baik *(husnuzzan),* dan menjalin persaudaraan *(ukhuwah)* sebagai implementasi dari perintah *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12 serta hadis terkait. |
| 2.2 | Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis terkait. |
| 2.3 | Memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi pemahaman *Asmaul Husna: al-Karim, al-Mu’min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami’, al-‘Adl,* dan *al-Akhir*. |
| 2.4 | Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. |
| 2.5 | Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam. |
| 2.6 | Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. |
| 2.7 | Memiliki sikap semangat keilmuan sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. at-Taubah*/9: 122 dan hadis terkait. |
| 2.8 | Menunjukkan perilaku ikhlas dan taat beribadah sebagai implemantasi pemahaman terhadap kedudukan *al-Qur’an*, hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. |
| 2.9 | Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat, dan wakaf. |
| 2.10 | Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran sebagai ’ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah. |
| 2.11 | Menunjukkan sikap semangat ukhuwah dan kerukunan sebagai ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Madinah. |
| KI 3 | Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | 3.1 | Menganalisis QS al Anfal/8: 72, *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12; serta hadis tentang kontrol diri *(mujahadah an-nafs),* prasangka baik *(husnuzan),* dan persaudaraan *(ukhuwah).* |
| 3.2 | Menganalisis *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. |
| 3.3 | Menganalisis makna al-Asma al-Husna: *al-Karim, al-Mu’min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami’, al-‘Adl,* dan *al-Akhir*. |
| 3.4 | Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT. |
| 3.5 | Menerapkan ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam. |
| 3.6 | Memahami manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3.7 | Menganalisis kewajiban menuntut ilmu untuk membela agama |
| 3.8 | Menganalisis kedudukan *al-Qur’an*, hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. |
| 3.9 | Menganalisis tata cara ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat. |
| 3.10 | Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah. |
| 3.11 | Menganalisis strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah. |
| KI 4 | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. | 4.1.1 | Membaca QS al Anfal/8: 72, *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*. |
| 4.1.2 | Mendemonstrasikan hafalan QS al Anfal/8: 72, *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12 dengan fasih dan lancar. |
| 4.1.3 | Menyajikan keterkaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri *(mujahadah an-nafs),* prasangka baik *(husnuzzan),* dan persaudaraan *(ukhuwah)* sesuai dengan pesan QS al Anfal/8: 72, *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12, serta hadis terkait*.* |
| 4.2.1 | Membaca *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*. |
| 4.2.2 | Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 dengan fasih dan lancar. |
| 4.2.3 | Menyajikan larangan pergaulan bebas dan perbuatan berzina dengan berbagai kekejian *(fahisyah)* yang ditimbulkannya sesuai pesan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2. |
| 4.3 | Menyajikan hubungan makna al-Asma al-Husna: *al-Karim, al-Mu’min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami’, al-‘Adl,* dan *al-Akhir* dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil. |
| 4.4 | Mempresentasikan hubungan makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada. |
| 4.5 | Mempraktikkan tata acara berpakaian sesuai syariat Islam. |
| 4.6 | Melaksanakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari |
| 4.7 | Menyajikan kewajiban menuntut ilmu, dengan kewajiban membela agama sesuai perintah *Q.S. at-Taubah* /9: 122 dan hadis terkait. |
| 4.8 | Menentukan suatu hukum berdasarkan Al Qur’an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. |
|  |  | 4.9 | Menyimulasikan tata cara ibadah haji, zakat, dan wakaf. |
|  |  | 4.10 | Menyajikan substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah. |
|  |  | 4.11 | Mempresentasikan dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah. |

Bandung , Juli 2018

Mengetahui,

Kepala SMA PASUNDAN BANJARAN Guru Ybs,

Dra. Hj. Happy Mariana, M. SI. Harun Arrosyid, S.Pd.I

NIP. NIP. ……………………...